**СИЛЛАБУС**

**Көктемдегі семестр**

**2017-2018 оқу жылы**

**Курс жайлы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | | Пәннің атауы | | Типі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | ECTS | |
| Дәріс | Практ | Лаб | |
| VP 3421 | | Патопсихологияға кіріспе | |  | 2 | 1 |  | | 3 | 5 | |
| Дәріскер | | | Кудайбергенова С.К. психология ғылым –дарының кандидаты, доцент м.а. | | | Офис-сағаты | | Кесте бойынша | | | |
| e-mail | | | E-mail: sandugash@mail.ru | | |
| Телефоны | | | Телефон: 8 7772068537 | | | Аудитория | | 124 | | | |
| Ассистент | | | Адилова Эльнура Темирхановна, аға оқытушы | | | Офис-сағаты | |  | | | |
| e-mail | | | Elnura.adilova@mail.ru | | |
| Телефоны | | | +77476318311 | | | Аудитория | | 124 | | | |
| Курстың Академиялық презента  циясы | | **Оқу курсының типі:** практикалық, элективті курс және заманауи патопсихологиямен, психикалық аурулар клиникасының психологиялық білімдерімен, даму ауытқушылықтарымен, сондай-ақ, оларды диагностикалау негіздерімен таныстыруға бағытталған.  **Курстың мақсаты:** курс аяқталғанда студенттер қабілетті болады:  - әр түрлі соматикалық және психикалық патология кезінде танымдық және тұлғалық саладағы негізгі бұзылыстарды дифференциациялауға;  - патопсихологиялық зерттеу жүргізуге;  - жынысын, жасын, нозологиясын есепке ала отырып, психиканың бұзылыстары контексінде психодиагностикалық деректерге талдау жасауға және интерпретациялауға;  - медициналық мекемелерде патопсихологиялық профиль бойынша жұмысты ұйымдастыруға;  - неғұрлым жиі кездесетін психикалық бұзылыстарымен жұмыста психологиялық түзету технологияларын қолдануға. | | | | | | | | | |
| Пререквизит  тер | | Клиникалық психологияғя кіріспе, психологиялық кенһңес беруге кіріспе | | | | | | | | | |
| Пострек  визиттер | | Өндірістік практика | | | | | | | | | |
| Ақпараттық ресурстар | | 1. Ілешева Р.Г. Медициналық психология. Алматы, 1994. 2. Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Клиническая патопсихология: руководство для врачей. Р., 2006г. 3. Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии - М. 2011 4. Исследование распространености, глубинных причин, факторов риска и защиты в области суицида и суицидальных попыток в Республике Казахстан – Астана, Детский фонд ООН ЮНИСЕФ в РК, 2014 5. Беломестнова Н.В. Клиническая диагностика инеллекта. СПб, 2003 6. Основы клинической психологии и медиуцинской психодиагностки.- СПб, 2005 7. Левченко И.Ю. Паопсихология: терияи практика. М., 2000   Интернет-ресурстары   1. http://www.koob.ru/ 2. <http://www.psychology.ru> 3. <http://www.flogiston.ru> 4. http://www.twirpx.com | | | | | | | |
| Курстың университет құндылық  тар контексін  дегі академия  лық саясаты | | **Академиялық мінез-құлық ережесі:**  1.Аудиторияға және сабақта қаралатын сұрақтарға, талдауларға дайын болу қажет болып саналады.  2.Сабаққа міндетті түрде қатысу, кешікпеу. Сабаққа келмеу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша сұрақтар, диалог, кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады.  3.Тапсырмаларды тапсыру және орындау мерзімдерін сақтап отыру (СӨЖ, Рубежді бақылау, бақылау және жобаларды жасау тапсырмалары бойынша). Орындалған тапсырмаларды тапсыру мерзімдері бұзылса бағалау барысында штраф баллдар алынып тасталады.  4.Семестр бойы өз таңдауыңыз бойынша өз презентацияңызды дайындап қорғап отырасыз. Презентациялар мен жобаларға нақты талаптар аудиториялық сабактарға бөлінеді.  5. ДҚБЖ әзірлеуді көздейтін, бағдарламалау жобасын аяқтауға тиістісіз. Тапсыр -малар, презентациялар, жобалар компьютерлік нұсқада орындалады.  **Академиялық құндылықтар:**  1.Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды өзбеттілі орындау; плагиатқа бармау; оқытушыны алдамау және құрметпен қарау.  Мүмкіндігі шектеулі студенттер кеңес беру көмегін ала алады,  E-mail: berdybayeva\_sveta1@ mail.ru телефон: 8 777 237 49 77 | | | | | | | | | |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | | **Критериалды бағалау:** рубежді бақылау мен емтихан тапсырмалары меңгерген базалық түсініктерін ғылыми және кәсіби сферада пайдалану; білімдерді практикада қолдануда өз ойын, әрекетін басқара алу, жоспарлай білу, тың ұсыныстар айта білу; тапсырмаларды орындауда зерттеушілік дағдыларын көрсету, эссе, реферат, презентацияны жасауға икемді болу.  **Суммативті бағалау:**  аудиториядағы белсенділік көрсеткішінің жоғары болуымен бағаланады, тапсырмаларды орындау мен өткізу формалары кәсіби сауаттылығымен бағаланады, кейс бағдарламалар жасау, индивидуалды жобаларды жасау және қорғау деңгейінің жоғары болуымен бағаланады. Сіздің қорытынды бағаңыз мына формуламен есептеледі  Пән бойынша қорытынды баға= ∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК Төменде бағалау үлгісі пайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | |

**Оқу курсының мазмұнын тарату календары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптардың атаулары (дәрістер, семинарлар, СӨЖ) | Сағат  саны | Мак.ба  лл |
| 1 | 1-дәріс. Патопсихологиялық зерттеудің пәні және міндеттері. Патопсихологиялық зерттеуде қолданылатын стандартталмаған зерттеу әдістері | 2 |  |
| 1 | 1-практикалық сабақ. Әдістемелер жүргізу және материалдарына талдау жасау: анамнез жинау, бақылау, әңгімелесу, қорытындылар жасау (2 сыналушыға) | 1 | 7 |
| 2 | 2-дәріс. Ес пен зейінді патопсихологиялық зерттеу | 2 |  |
| 2 | 2-практикалық сабақ. Зейін мен мнестикалық функцияларға зерттеу жүргізу және талдау, қорытындылар жасау (2 сыналушыға). | 1 | 7 |
| 3 | 3-дәріс. Ойлау ерекшеліктерін патопсихологиялық зерттеу | 2 |  |
| 3 | 3-практикалық сабақ. 2 сыналушыға ойлаудың операционалды және динамикалық сипаттамаларына талдау жүргізу | 1 | 7 |
| 3 | **1-СОӨЖ.** Дизонтогенез түсінігі және балалық шақтағы негізгі бұзылыстар |  | 15 |
| 4 | 4-дәріс. М. Люшер әдісі бойынша тұлғаны зерттеу әдістемесі | 2 |  |
| 4 | 4-практикалық сабақ. Люшердің реттеуші психологиясына талдау жүргізу. М. Люшердің әдісін қолдана отырып, 2 сыналушының тұлғасын зерттеу | 1 | 7 |
| 5 | 5-дәріс. Розенвейгтің фрустрациялық реакцияларын зерттеу әдісі (балалар және ересектер нұсқасы), Вагнердің «Қол тесті» | 2 |  |
| 5 | **5-семинар.** 2 сыналушыға Розенцвейг тесті мен Вагнер тестін жүргізу және интерпретация жасау | 1 | 7 |
| 5 | **2-СОӨЖ.** Акцентуациялар мен психопатияларды диагностикалау, ажырату |  | 15 |
| 6 | **6-дәріс.** Вартег тесті және Хоппе дәмелерді (притязание) деңгейін зерттеу тесті | 2 |  |
| 6 | **6-практикалық сабақ.** 2 сыналушыға Вартег тесті мен Хоппе тестін жүргізу және олар бойынша деректерге талдау жасау | 1 | 7 |
| 7 | **7-дәріс.** Депрессиялық жағдай: жіктелімі, диагностикалау, түзету бағыттары | 2 |  |
| 7 | **7-практикалық сабақ.** Депрессиялық жағдайларды диагностикалау мен түзетудің психологиялық әдістері | 1 | 7 |
| 7 | **3-СОӨЖ.** «Ересек адамдардағы психикалық аурулар» тақырыбы бойынша кесте жасау |  | 15 |
| 7 | 1 АБ - Бақылау жұмыс |  | 20 |
| 7 | **1 Аралық бақылау. Жазбаша бақылау жұмыс** |  | **100** |
| 8 | **Midterm Exam** Т. Пушкинанің «Медициналық психология» кітабы бойынша коллоквиум |  | **100** |
| 8 | **8-дәріс.**  Қорқыныштар мен фобиялар: түрлері, диагностикалау, түзету жұмысының мүмкіндіктері | 2 |  |
| 8 | **8-практикалық сабақ.** Қорқыныштар мен фобияларды диагностикалау және түзету | 1 | 6 |
| 9 | **9-дәріс.** Үрейлі бұзылыстар | 2 |  |
| 9 | **9-практикалық сабақ.** Үрейлі бұзылыстармен жұмыстағы психологиялық технологиялар | 1 | 6 |
| 9 | **4-СОӨЖ.** «Аддикция» тақырыбы бойынша 10 тест тапсырмадан дайындау | 2 | 12 |
| 10 | **10-дәріс.** Тамақ мінез-құлқының бұзылыстары | 1 |  |
| 10 | **10-практикалық сабақ.** Тамақ мінез-құлқы бұзылыстарымен жұмыс жасаудың техникалары мен әдістемелері |  | 6 |
| 10 | **5-СОӨЖ.** «Бас миының жергілікті зақымдануы кезіндегі нейропсихологиялық синдромдар» тақырыбы бойыншатірек сызба-конспектін дайындау |  | 12 |
| 11 | **11-дәріс.** Жарақаттанудан кейінгі күйзелісті бұзылыстар | 2 |  |
| 11 | **11-практикалық сабақ.** Ересек адамдардағы ЖККБ-мен жұмыс жасаудағы диагностикалау мен түзету технологиялары | 1 | 6 |
| 12 | **12-дәріс.** Жүктілік пен босануды психологиялық сүйемелдеу | 2 |  |
| 12 | **12-практикалық сабақ.** Жүкті әйелдермен және олардың отбасыларымен психологиялық жұмыс | 1 | 6 |
| 12 | **6-СОӨЖ.** «Денсаулықтың ішкі көрінісі мен аурудың ішкі көрінісі және олардың емдеу-оңалту үдерісіне ықпалы» тақырыбына эссе |  | 12 |
| 13 | **13-дәріс.** Сот-психологиялық сараптама | 2 |  |
| 13 | **13-практикалық сабақ.** Сот-психологиялық сараптама аясындағы психологтың сараптамалық жұмысы | 1 | 6 |
| 14 | **14-дәріс.** Суицидтік мінез-құлықты диагностикалау, алдын алу (профилактика): әлемдік және қазақстандық тәжірибе | 2 |  |
| 14 | **14-семинар.** Суицидтік мінез-құлықты диагностикалау, алдын алу (профилактика) және сүйемелдеу | 1 | 6 |
| 15 | **15-дәріс.** БМСК мекемелерде соматикалық науқастармен жұмыс жасаудағы психологиялық технологиялар | 2 |  |
| 15 | **15-практикалық сабақ.** БМСК мекемелерде психологиялық сүйемелдеу | 1 | 6 |
| 15 | **2-аралық бақылау. Өткен тақырыптар бойынша ауызша сұрау** |  | 16 |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

*Жалпы және қолданбалы психология кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.*

*« 02 »*  06 *2017 ж., хаттама № 42*

**Оқытушы Құдайбергенова С. Қ,**

**Кафедра меңгерушісі Мадалиева З.Б.**

**Философия және саясаттану Факультетінің**

**Әдістемелік бюросының төрайымы Жұбаназарова Н.С.**